

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по методической работе  
Московского  
финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Орловская Татьяна Владимировна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Т.Л. Комарова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, определять их место в финансовой системе страны, роль и функции государственных органов власти (Правительства, Министерства Финансов, Центрального Банка РФ и др.)
	Использовать СПС, официальные источники получения и обработки информации, владеть современными способами обработки информации, формулировать выводы и заключения по результатам анализа, предоставлять рекомендации	Современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
	Осуществлять выработку коллективных решений при выполнении командных заданий	Основные НПА, регулирующие области, изучаемые в рамках учебной дисциплины (деньги, финансы, бюджетная система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, МФКО)
	Грамотно формулировать выводы, рекомендации, используя профессиональную лексику, применяя правила делового общения (при выполнении практических заданий и курсовой работы).	Правила взаимодействия в группе, распределение обязанностей, постановки



Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	Осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле Российской Федерации	целей и задач Профессиональную лексику, понятийный минимум, необходимый для
	Быть ответственным и грамотным потребителем природных ресурсов	осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в профессиональной сфере
	Использовать НПА в профессиональной деятельности (например, Конституция РФ, ГК РФ, БК РФ, Федеральные законы, Положения, Приказы и Инструкции Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ)	Правила общения в профессиональной сфере с учетом стандартов антикоррупционного поведения, ответственность за неправомерное поведение Правила рационального природопользования
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть основными положениями Бюджетного Кодекса РФ,</li> <li>- свободно ориентироваться в структуре кодов бюджетной классификации РФ,</li> <li>- определять размеры субсидий для государственных (муниципальных) учреждений.</li> <li>- формировать структуру бюджетов</li> <li>- формировать платежные поручения для перечисления обязательных платежей в бюджет</li> </ul>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. организацию бюджетной системы Российской Федерации, - принципы построения и развития бюджетной системы Российской Федерации, сбалансированность бюджетов,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять форму безналичных расчетов для конкретного вида платежа, заполнять документы</li> </ul>	- вопросы финансирования расходов бюджетов и их планирования, - межбюджетные отношения,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать эффективную ставку по кредиту, эффективность предоставления кредита и размещения средств в финансовые инструменты</li> </ul>	- основы бюджетного процесса и бюджетного контроля Формы расчетов, применяемые в платежном обороте РФ, НПА регулирующие их применение Кредитный договор и его элементы, виды процентов и порядок их начисления, показатели ликвидности коммерческого банк, этапы выдачи кредита, виды

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
		кредитов, альтернативные вложения (ценные бумаги и т.д.)

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	92
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	16
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	20
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствуе элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Деньги. Денежное обращение»		12	
Тема 1.1. «Деньги, понятие, виды и функции. Роль денег в экономике»	Содержание учебного материала 1. Введение Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература. 2. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах.	4	ОК 01. - ОК 07, ОК 09., ПК 4.2.
Тема 1.2. «Денежное обращение»	Содержание учебного материала 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ.	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09., ПК 1.2.
Тема 1.3. «Денежная система»	Содержание учебного материала 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ.	4	ОК 01. - ОК 07., ОК 09., ПК 1.2.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Определение структуры денежной массы. Анализ денежных агрегатов, особенности	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствуется элемент программы
	применения различных форм расчетов в платежном обороте РФ. «Расчет уровня инфляции. Сравнительная характеристика методов государственного регулирования инфляции. Самостоятельная работа студентов Ознакомление с Федеральным законом от 27.06.2011 N 161-ФЗ (в действующей редакции) "О национальной платежной системе" Конституция РФ о денежной единице РФ ст.75	2	
Раздел 2 «Финансы. Управление финансами. Финансовая система»	Финансы. Управление финансами. Финансовая система»	14	
Тема 2.1. «Сущность и функции финансов»	Содержание учебного материала 1. Понятие финансов, их особенности, виды, финансовые ресурсы. 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09
Тема 2.2 «Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами»	Содержание учебного материала 1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 2.Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Состав доходов и расходов бюджета. Коды бюджетной классификации. Бюджетный процесс. Кассовое обслуживание исполнения бюджета. 3.Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. 5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования	12	ОК 01. - ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствуем элемент программы
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие 2,3.</p> <p>Распределение доходов по подразделениям бюджетной классификации. Определение структуры кода.</p> <p>Распределение расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кода.</p> <p>Распределение доходов и расходов по подразделениям бюджетной классификации. Определение структуры кода.</p> <p>«Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ».</p>		
Раздел 3 «Страхование. Особенности страховой деятельности в современных экономических условиях»		6	ОК 01. -ОК 07., ОК09. –
Тема 3.1. «Страхование. Сущность, функции и виды»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Страхование, признаки, виды, формы, функции, принципы. Элементы договора страхования. Российский рынок страховых услуг.</p> <p>2. Участники рынка страховых услуг. Перестрахование.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 4.</p> <p>Участники рынка страхования, виды страхования, особенности регулирования российского рынка</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Изучение основных положений Федерального Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (в действующей редакции) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"</p> <p>2. Страховые компании РФ, иностранные страховые компании</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 4 «Кредит. Кредитная и банковская системы»		20	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. -ОК



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствуем элемент программы
«Кредит. Сеудный капитал и процент»	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения сеудного капитала. Особенности и источники образования сеудного капитала. Процент за кредит как цена сеудного капитала. Понятие депозитного и сеудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		07., ОК09. – ПК 1.2., 2.2.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор»	2	
Тема 4.2. «Кредитная и банковская системы»	Содержание учебного материала 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования (ФЗ N 86-ФЗ (в действующей редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	8	ОК 01. -ОК 07., ОК 09 ПК 1.2., 2.2.
	В том числе практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствуется элемент программы
	Практическое занятие 6 «Функционирование кредитных организаций в современной кредитной системе. Оценка ликвидности коммерческого банка по нормативам ЦБРФ»	2	
Тема 4.3. «Рынок ценных бумаг»	Содержание учебного материала 1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ. В том числе практических занятий	8	ОК 01. -ОК 07., ОК 09 ПК 1.2, 2.2.
	Практическое занятие 7 «Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы»	2	
Раздел 5 «Финансы в системе международных экономических отношений»		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствуется элемент программы
Тема 5.1. «Валютные отношения и валютная система»	Содержание учебного материала 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	ОК 01. -ОК 07., ОК 09 ПК 1.2, 2.2.
Тема 5.2. «Международные финансовые организации»	Содержание учебного материала Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях В том числе практических занятий Практическое занятие 8 «Мировые валютные системы. Международные финансовые организации. Особенности функционирования валютного рынка» Самостоятельная работа студентов Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	4       2 2  2	ОК 01. -ОК 07., ОК 09 ПК 1.2, 2.2.
Тематика курсовых проектов (работ): 1. Роль денег в современной экономике, их виды и практическое применение		20	ОК 01. -ОК 07., ОК 09



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых у которых способствуется элемент программы
<p>2. Состояние современного денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию</p> <p>3. Организация денежного оборота в Российской Федерации, особенности применения денежных средств.</p> <p>4. Организация, структура и регулирование денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>5. Деятельность участников национальной платежной системы на примере операторов.</p> <p>6. Деятельность участников национальной платежной системы на примере банковского платежного агента.</p> <p>7. Деятельность участников национальной платежной системы на примере операционного центра.</p> <p>8. Деятельность участников национальной платежной системы на примере платежного клирингового центра.</p> <p>9. Анализ показателей денежной массы Российской Федерации</p> <p>10. Эмиссионный механизм Российской Федерации.</p> <p>11. Элементы денежной массы Российской Федерации, особенности функционирования в современных экономических условиях.</p> <p>12. Роль финансов в экономике Российской Федерации.</p> <p>13. Реализация бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.</p> <p>14. Инвестиционная политика Российской Федерации в современных условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>15. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации в современных условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>16. Антиинфляционная политика Российской Федерации. Современное регулирование и контроллирование уровня инфляции.</p> <p>17. Финансовая политика как неотъемлемая часть существования современного государственного устройства. Актуальные проблемы и пути их решения в современных экономических условиях. (На примере различных видов финансовой политики – бюджетной, налоговой, инвестиционной, социальной и т.д.)</p> <p>18. Бюджетное устройство Российской Федерации. Особенности и проблемы.</p> <p>19. Бюджетная система Российской Федерации. Особенности и проблемы.</p>			ПК 1.2, 2.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствует элемент программы
	<p>20. Формы денежного обращения. Сферы применения. Особенности денежного обращения Российской Федерации</p> <p>21. Государственный кредит; его сущность и функции. Актуальные проблемы и пути их решения в Российской Федерации.</p> <p>22. Российская Федерация как кредитор в современных условиях хозяйствования. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>23. Система управления государственным долгом в Российской Федерации основные проблемы и направления оптимизации</p> <p>24. Совершенствование казначейского исполнения федерального бюджета. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в России</p> <p>25. Характеристика основных направлений деятельности Министерства финансов Российской Федерации. (На примере конкретного органа или департамента)</p> <p>26. Принципы формирования бюджетной системы Российской Федерации (сбалансированности бюджетов, единства кассы, подведомственности расходов).</p> <p>27. Реализация полномочий Российской Федерации по формированию доходов Федерального бюджета.</p> <p>28. Налоговые доходы как источник формирования различных уровней бюджетной системы РФ.</p> <p>29. Неналоговые доходы как источник формирования различных уровней бюджетной системы РФ.</p> <p>30. Особенности планирования доходов бюджетов в условиях среднесрочного планирования.</p> <p>31. Задачи организации исполнения бюджетов.</p> <p>32. Взаимоотношения между уровнями бюджетной системы РФ по поводу перераспределения государственных доходов (межбюджетные отношения)</p> <p>33. Особенности деятельности Российской Федерации как заемщика и гаранта в современных условиях хозяйствования.</p> <p>34. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)</p> <p>35. Особенности функционирования в современных экономических условиях Фонда социального страхования Российской Федерации.</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствуе элемент программы
<p>36. Особенности функционирования в современных экономических условиях Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>37. Финансы организаций различных форм собственности, сравнительный анализ отношений.</p> <p>38. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования.</p> <p>39. Валютная система Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях хозяйствования.</p> <p>40. Коммерческий кредит, сущность и его функции. Роль кредита в современных экономических условиях.</p> <p>41. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>42. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>43. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>44. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>45. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>46. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>47. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>48. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>49. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>50. Актуальные проблемы и пути их решения.</p>	<p>36. Особенности функционирования в современных экономических условиях Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>37. Финансы организаций различных форм собственности, сравнительный анализ отношений.</p> <p>38. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования.</p> <p>39. Валютная система Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях хозяйствования.</p> <p>40. Коммерческий кредит, сущность и его функции. Роль кредита в современных экономических условиях.</p> <p>41. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>42. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>43. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>44. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>45. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>46. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>47. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>48. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>49. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>50. Актуальные проблемы и пути их решения.</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствует элемент программы
и регулирования.	<p>51. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>52. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации на современном этапе развития государства.</p> <p>53. Коммерческие банки Российской Федерации и их функции. Роль коммерческих банков в современной экономической системе. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>54. Коммерческие банки Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования деятельности. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>55. Банковские операции как основа функционирования финансов Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования (На примере конкретных операций – эквиринг, открытие и ведение счетов, проведение расчетов, депонирование, обменные операции и т.д.)</p> <p>56. Структура и функции рынка ценных бумаг Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования.</p>		
регулирования.	<p>57. Роль ценных бумаг в современной экономике Российской Федерации. Актуальные проблемы обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.</p> <p>58. Вексель. Многогранность применения. Актуальные проблемы обращения.</p> <p>59. Акция – долевая ценная бумага. Особенности выпуска и обращения в Российской Федерации.</p> <p>60. Облигации как форма кредитования. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>61. Многообразие форм облигаций. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>62. Причины выпуска, особенности размещения и обращения государственных облигационных займов Российской Федерации.</p> <p>63. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации коносамента</p> <p>64. Актуальные проблемы обращения фьючерсов в Российской Федерации.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых которыми способствует элемент программы
	<p>65. Актуальные проблемы обращения опционов в Российской Федерации.</p> <p>66. Анализ и оценка деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг в Российской Федерации.</p> <p>67. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования (Тема раскрывается на примере конкретного вида кредитно-финансового института).</p> <p>68. Микрофинансовые организации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.</p> <p>69. Платежная система Российской Федерации. Устройство, особенности функционирования. Актуальные проблемы.</p> <p>70. Мировая валютная система и её развитие. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования. Организация международных финансово-кредитных отношений. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>71. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях. Актуальные проблемы взаимодействия с Российской Федерацией.</p> <p>72. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб. Особенности сотрудничества и актуальные проблемы.</p> <p>73. Лондонский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Лондонский клуб. Особенности сотрудничества и актуальные проблемы.</p> <p>74. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ. Современная ситуация и актуальные проблемы.</p> <p>75. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере платежного баланса Российской Федерации.</p> <p>76. Ценные бумаги и биржевая деятельность в Российской Федерации. Особенности функционирования в современных экономических условиях.</p> <p>77. Страховое дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых у которых способствует элемент программы
78. Обязательное страхование в Российской Федерации, сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования. 79. Имущественное страхование в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования. 80. Особенности личного страхования в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования. 81. Особенности страхования ответственности в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования. 82. Особенности добровольного страхования в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования. 83. Особенности страхования экономических рисков в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования. 84. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации. 85. Регулирование страховой деятельности в Российской Федерации Роль Центрального Банка Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		92	



### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Финансов и финансовых рынков:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-584845>

2. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под

редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. - <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-583563>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2025, с изм. от 31.03.2026)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.06.2025)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.04.2026)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.09.2025) "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (ред. от 09.04.2026)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 15.12.2025) "О бухгалтерском учете"
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О национальной платежной системе"
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "О финансовой аренде (лизинге)"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 09.04.2026) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О несостоятельности (банкротстве)"
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "Об инвестиционных фондах"
17. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О валютном регулировании и валютном контроле"
18. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
19. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О кредитных историях"



20. Федеральный закон от 28.11.2025 N 426-ФЗ "О федеральном бюджете на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов"
21. Федеральный закон от 28.11.2025 N 427-ФЗ "О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов"
22. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "О негосударственных пенсионных фондах"
23. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 29.10.2024) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
24. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 28.12.2025) "О защите прав потребителей"
25. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 26.11.2025) "О Федеральном казначействе"
26. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 27.09.2025) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
27. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов (утв. Банком России)
28. Послание Президента РФ Федеральному Собранию "Послание Президента Федеральному Собранию"
29. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
30. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
31. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
32. Официальный сайт Финансового университета - <http://www.fa.ru>
33. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
34. Официальный сайт ПАО Московская Биржа - <https://www.moex.com> и др.
35. Абрамова, М. А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9
36. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5.
37. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-018868-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185907>
38. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Профессиональное образование)



образование). — ISBN 978-5-534-19184-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561944>

39. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, определять их место в финансовой системе страны, роль и функции государственных органов власти (Правительства, Министерства Финансов, Центрального Банка РФ и др. )</p> <p>Современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные НПА, регулирующие области, изучаемые в рамках учебной дисциплины (деньги, финансы, бюджетная система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, МФКО)</p> <p>Правила взаимодействия в группе, распределение обязанностей, постановки целей и задач</p> <p>Профессиональную лексику, понятийный минимум, необходимый для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в профессиональной сфере</p> <p>Правила общения в профессиональной сфере с</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, иллюстрирующие ответ, излагает материал логично и грамотно, свободно владеет профессиональной терминологией, способен применить знания на практике.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 негрубые ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки при</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка курсовой работы (проекта) и др.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>учетом стандартов антикоррупционного поведения, ответственность за неправомерное поведение</p> <p>Правила рационального природопользования</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>организацию бюджетной системы Российской Федерации,</p> <p>- принципы построения и развития бюджетной системы Российской Федерации,</p> <p>сбалансированность бюджетов,</p> <p>- вопросы финансирования расходов бюджетов и их планирования,</p> <p>- межбюджетные отношения,</p> <p>- основы бюджетного процесса и бюджетного контроля</p> <p>Формы расчетов, применяемые в платежном обороте РФ, НПА регулирующие их применение</p> <p>Кредитный договор и его элементы, виды процентов и порядок их начисления, показатели ликвидности коммерческого банка, этапы выдачи кредита, виды кредитов, альтернативные вложения (ценные бумаги и т.д.)</p>	<p>изложении материала и в построении речи, недостаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знания на практике.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов</p> <p>«4» - 69-84% верных ответов</p> <p>«3» - 51-68% верных ответов</p> <p>«2» - 50% и менее</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать СПС, официальные источники получения и обработки информации, владеть современными способами обработки информации, формулировать выводы и заключения по результатам анализа, предоставлять рекомендации</p> <p>использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка курсовой работы (проекта) и др.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>



<p>Осуществлять выработку коллективных решений при выполнении командных заданий</p> <p>Грамотно формулировать выводы, рекомендации, используя профессиональную лексику, применяя правила делового общения (при выполнении практических заданий и курсовой работы).</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле Российской Федерации</p> <p>Быть ответственным и грамотным потребителем природных ресурсов</p> <p>Использовать НПА в профессиональной деятельности (например, Конституция РФ, ГК РФ, БК РФ, Федеральные законы, Положения, Приказы и Инструкции Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеть основными положениями Бюджетного Кодекса РФ,</li> <li>- свободно ориентироваться в структуре кодов бюджетной классификации РФ,</li> <li>- определять размеры субсидий для государственных (муниципальных) учреждений.</li> <li>- формировать структуру бюджетов</li> <li>- формировать платежные поручения для перечисления обязательных платежей в бюджет</li> <li>- определять форму безналичных расчетов для конкретного вида платежа, заполнять документы</li> <li>- рассчитывать эффективную ставку по кредиту, эффективность предоставления кредита и размещения средств в финансовые инструменты.</li> </ul>	<p>степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p> <p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена в соответствии с требованиями налогового законодательства, сформулированы определяемые показатели, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски аргументов и пояснений, не влияющие на результат решения, отсутствие наименования отдельных определяемых показателей. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или отсутствует. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Критерий формирования оценки за экзамен. Оценка учитывает достижения студента в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--